



進路通信

令和8年度 7月号
群馬県立前橋清陵高校
進路指導部（夜間部）



7月 授業日数 13日							8月 授業日数 4日						
日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					



就職希望者へ（対象：卒業予定者）

7月28日（火）履歴書指導
9:00～11:30 簿記室

9月11日（金）面接指導
15:00～16:30 簿記室他

夏季休業中にやるべきこと

- ☐ ①応募前職場見学（最低2社以上）1社につき、1枚【就職1】を担任に提出
 - ・仕事内容 ・会社の雰囲気 ・勤務している従業員の様子 ・就職試験内容
 - ・自宅からの距離等
- ☐ ②見学後、報告書提出【就職1】※記憶が新鮮なうちに記入すること。
- ☐ ③応募したい企業が決まったら、就職試験申込書【就職2】を担任に提出
最終締め切り：8月7日（金）
- ☐ ④校内推薦会議後、調査書作成願【就職3】を担任に提出
- ☐ ⑤履歴書作成
- ☐ ⑥面接練習・学科試験の勉強

就 職 面 接 対 策 ～非認知能力編～

昨年度の本校生徒から就職試験で、新しい傾向の質問が多くなったことが報告されています。具体的には、非認知能力（やり抜く力、協調性、感情のコントロールなど）に関するものです。非認知能力を評価するには、過去の具体的な行動エピソードを引き出す「行動面接」が最も適しているそうです。作り込まれた綺麗な志望動機ではなく、「実際の行動パターン」から能力を割り出すためです。

企業側（面接官）は単に「何をやったか（成果）」ではなく、「なぜそれをやり、**具体的にどう行動したか（プロセス）**」を聞き出すことで、入社後に活躍できる再現性があるかを見極めています。

【昨年度（R7）報告された質問（一部）】

- ・ ミスを自分のせいにされたら
- ・ 失敗から学んだこと
- ・ 同僚に仕事を頼んだが断られたら
- ・ ストレス解消法
- ・ 意見の合わない同僚との接し方
- ・ 仕事でミスをしたらどうするか

高校生が非認知能力を高める最も効果的な方法は、**自ら決断し、多様な人々と協力しながら、最後までやり抜く実体験を積むこと**です。高校生は自己を客観的に見つめる「**メタ認知**」の力や、**感情をコントロールする脳の機能が大きく発達する時期**です。そのため、日々の意識や行動を少し変えるだけで、やり抜く力（グリット）やコミュニケーション能力などの「生きる力」を飛躍的に伸ばせます。

最後まで やり抜く！