

2024年7月31日（水）

定時制（昼間部・夜間部）学校説明会を開催しました

7月31日（水）の午前に、昌賢学園まえばしホールの大ホールにて、定時制学校説明会を開催しました。全体説明会では、生徒から見た学校紹介として、代表生徒や卒業生によるスピーチ、スライドを用いた説明を行いました。また、アトラクションとして、昼間部和太鼓部と夜間部軽音楽部が演奏を披露しました。当日は、458名（中学生・保護者等）の方にご参加いただきました。



2024年7月26日（金）

「前橋地区いじめ防止フォーラム」が開催されました

7月26日（金）14時から本校を会場に、前橋市内の小・中・高・特別支援の各学校の代表者が一堂に会して「いじめ防止フォーラム」が開催されました。今年で12年目となる本フォーラムの今回のメインテーマは、「安心して“こころのSOS”を出したり、受け止めたりできるような、互いに支え合う人間関係を築くために私たちにできること」でした。班別協議では、各学校でのいじめ防止のための取り組みを紹介し合ったり、メインテーマに向けての行動目標を考えたりしました。「いじめは絶対に許さない」という決意のもと、異世代の交流の中で、体験的にいじめ防止の輪を広げて共有していくとする活動が行われました。



2024年7月19日（金）

放送による全校集会を行いました

7月19日（金）午後、夏季休業前の全校集会・賞状伝達式・全国大会壮行会を、放送による形式で実施しました。表彰伝達は、表彰者の紹介のみの形となりましたが、全校集会のあとに校長室で田嶋校長先生から賞状が手渡されました。全国大会壮行会では、バドミントン部、卓球部、ソフトテニス部、女子バスケットボール部、軟式野球部が紹介され、各部の代表生徒が抱負を述べました。その後、生徒指導部と保健厚生部より夏季休業中の諸注意について連絡がありました。



2024年7月18日（木）

全校生徒で進路相談会に参加しました。

7月18日（木）3校時に年次別の事前学習をした後、早めの昼食をとって、進路相談会が実施される日本トーターグリーンドーム前橋に行きました。「マイナビ進学ライブ」「ミライバシ2024」は、県内のいくつかの高校が参加するイベントで、多くの大学・短大・専門学校・県内企業がブースを設け、それぞれで説明を聞いたり、体験活動をして、進路選択の幅を広げることができました。



2024年7月17日（水）

哲学カフェを実施しました

7月17日（水）放課後に、今年度第3回目となる哲学カフェを開催しました。哲学カフェとは、テーマに基づいて参加者それぞれの考えを伝え合い、対話を楽しむものです。JRC部員と、この活動に興味のある生徒10人が集まり、「人を好きになるとは？」をテーマに話し合いました。



2024年7月17日（水）

性・エイズ教室を実施しました（1年次）

7月17日（水）5・6校時、1年次生を対象にした「性・エイズ教室」を実施しました。前橋市保健所保健予防課の井田様を講師にお迎えし、思春期の心と体の変化や性感染症の現状を踏まえて、感染症予防について講演していただきました。



2024年7月10日（水）

地域清掃ボランティアを行いました

7月10日（水）放課後に地域清掃ボランティアを行いました。この活動は、JRC部員や有志の生徒たちが、文京町二丁目の方々と一緒に学校周辺の清掃を行うものです。今回は、7月27日（土）に本校和太鼓部も出演する予定の「文二夏祭り」の会場となる文二ふれあい公園の除草作業を行いました。



2024年7月10日（水）

インターネット利用について勉強会を行いました（1年次）

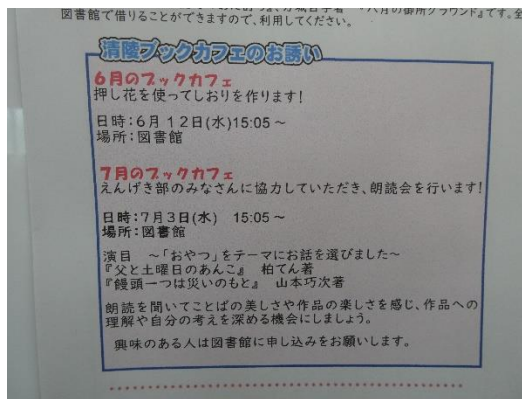
7月10日（水）5・6校時、1年次生はDVD「インターネットの光と影」を鑑賞し、インターネットを利用する上での注意点について勉強しました。特に、若者の間で問題となっているSNSを巡るトラブルや、犯罪の被害者や加害者にならないようにするためにはどうしたらよいかについて考えました。



2024年7月3日（水）

朗読会を行いました

7月3日（水）放課後、図書委員会による朗読会が図書室で行われました。演目は「父と土曜日のあんこ」「饅頭一つは災いのもと」の2作品で、えんげき部の協力で朗読が行われました。



2024年7月3日（水）

1年次生、3・4年次生が進路ガイダンスを行いました

7月3日（水）5・6校時、1年次生はキッズコーポレーション様にお世話になり、自分の適性を知って将来の職業について考える進路ガイダンスを行いました。また、3・4年次生は、アドバンスパートナー様の主催で、志願理由や志望動機の書き方、就職希望者を対象にした履歴書の書き方、進学希望者を対象に試験対策や学費に重点を置いた進路相談を行いました。

